

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



## Конспект внеклассного мероприятия «Знай правила движения, как таблицу умножения!»



**Авторы, должность:**  
**Александрова Е.Ю., воспитатель,**  
**Исеева М.С., воспитатель,**  
**Платонова П.Л. воспитатель**

п. Мга  
2019 г.

**РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**  
воспитателей ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные образовательные программы  
для детей с нарушениями зрения»  
Александровой Е.Ю., Исеевой М.С., Платоновой П.Л.

**Контингент:** обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов (слабовидящие)  
Продолжительность: 40 минут

**Цель:** создать весёлое праздничное настроение.

**Задачи:**

***коррекционно-развивающие:***

- способствовать развитию слухового восприятия и внимания путём выполнения игровых заданий;
- коррекция и развитие связной устной речи через заучивание стихотворений-небылиц;
- развивать познавательный интерес детей;
- чувство юмора;
- общительность и коммуникабельность;
- индивидуальность и фантазию.

***воспитательные:***

- содействовать воспитанию ответственности;
- усидчивости,
- желания доводить начатое дело до конца;
- создание атмосферы праздника, активного отдыха.

***образовательные:***

- создание атмосферы праздника, активного отдыха;
- выявление творческого потенциала обучающихся.

***Виды детской деятельности:***

- Игровая, продуктивная, двигательная;
- интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

***Предварительная работа:***

- беседы: «Безопасность дорожного движения»,

- заучивание стихотворений.

- дидактические игры: «*Законы улиц и дорог*», «*Час Пик*».

**Словарная работа:** остановка, регулировщик, светофор, жезл, пешеход.

**Материалы и оборудование:**

жезл и костюм регулировщика, изображение дорожных знаков, костюмы транспортных средств, интерактивная доска.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Под веселую музыку «Песенка друзей» дети входят в зал.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Какой сегодня прекрасный день! Я рада вас всех видеть, давайте подарим друг другу хорошее настроение, и начнём нашу встречу. Мы загадаю вам загадки.....

Эту ленту не возьмешь и в косичку не вплетешь, на земле она лежит, транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Никогда я не сплю на дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, когда движение начинать. (Светофор).

**Ведущий 2:** Тут машина не пойдет, главный здесь - пешеход. Чтоб друг другу не мешать, нужно справа путь держать. (Тротуар).

На обочинах стоят, молча с нами говорят. Всем готовы помогать, главное их понимать. (Дорожные знаки).

**Ведущий 1:** Вы наверняка догадались, что сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой, по которой движутся автомобили, автобусы и другие транспортные средства. С каждым днём на наших дорогах появляются всё больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Поэтому эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.

*Дети рассказывают стихи*

Читает книжку глупый слон  
На самой мостовой,  
И невдомек ему, что он  
Рискует головой.  
Нужно слушать без спора  
Указаний светофора:  
Нужно правила движения  
Выполнять без возражения.

\*\*\*

И проспекты, и бульвары\_  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается...

Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем» как известно,  
За-пре-ща-ет-ся!  
Уступить старушке место  
Разрешается...

Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.

**Ведущий 1:**

Всем, кто любит погулять,  
Всем без исключения  
Нужно помнить,  
Нужно знать  
Правила движения.

**Ведущий 2:**

Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Много знаков надо знать!  
Надо знаки уважать!

**Ведущий 1:**

-Как вы думаете, только ли водитель должен знать правила дорожного движения? (*Водители, но и пешеходы!*)

-Кого можно назвать пешеходом? (*Все люди, как только выходят на улицу, сразу становятся пешеходами.*)

-А кто такой пассажир? (*Это люди, которые находятся в транспорте.*)

-Как можно назвать водителей, пешеходов и пассажиров? (*Участники дорожного движения.*)

-Правильно, ребята, и водитель, и пешеход, и пассажир- все они являются участниками движения. И от их поведения на дороге зависит наша жизнь. Ведь те, кто нарушает правила дорожного движения, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому очень важно, чтобы каждый человек хорошо знал правила дорожного движения.

Давайте проведем зрительную гимнастику.

А теперь поучаствуем в интерактивной викторине, для этого разделимся на две команды.

### **Интерактивная викторина.**

Вопросы:

1. Могут ли машины двигаться с места, если горит желтый? (Нет, желтый цвет светофора означает всего лишь необходимость подготовиться к движению, но не само движение).
2. Как называется дорожка, по которой пешеход переходит дорогу, не нарушая правил дорожного движения? (Зебра).
3. Можно ли обходить припаркованное транспортное средство сзади? (Нет, любой транспорт, вне зависимости от его положения необходимо обходить спереди, так, чтобы водитель мог увидеть пешехода).
4. Разрешено ли переходить дорогу наискосок? (Нет, все пешеходы обязаны двигаться только прямо, так как движение наискосок дороги, удлиняет путь и следовательно делает его более опасным).
5. На какой цвет светофора пешеходы должны переходить улицу? (на зеленый).

Дорожные знаки:

1. Пешеходный переход.
2. Подземный переход.
3. Велосипедная дорожка.
4. Движение на велосипедах запрещено.
5. Движение пешеходов запрещено.

Правила:

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять:
  - только пешеходы
  - только водители
  - водители и пешеходы (ответ)
2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- велосипедная дорожка

- проезжая часть

- тротуар (ответ)

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- 8 лет

- 14 лет (ответ)

- 18 лет

4. Знаки дорожного движения нужны:

- для красоты проезжей части

- для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге (ответ)

- для пешеходов

5. Как правильно переходить дорогу?

- По пешеходному переходу (ответ)

- На зеленый сигнал светофора (ответ)

- На установленном месте (ответ)

Загадки:

1. Переезд есть впереди –

Тормози и подожди:

Он опущен - ход сбавляй,

А поднимут - проезжай. (шлагбаум)

2. Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком один управляет.

Он словно волшебник, машин

дрессировщик,

А имя ему - ... (регулировщик)

3. Примостился над дорогой

И моргает очень много,

Изменяя каждый раз

Цвет своих округлых глаз. (светофор)

4. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая. (тротуар)  
5. Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и идут,  
А она – не убегает. (зебра)

### **Ведущий 2:**

-Ребята, давайте поиграем.

### **ИГРА «РЕГУЛИРОВЩИК».**

У регулировщика в руках жезл. Он регулирует движение указывает кому стоять, кому ехать. Он ведет разговор со всеми машинами и пешеходами. И чтобы понимать, надо знать язык регулировщика, что означают его движения.

«Если руку подниму, нет движенья никому!»

Жезл поднят вверх — движение пешеходам запрещено!

(Такое положение соответствует желтому сигналу светофора.

Дорогу переходить нельзя, надо приготовиться.)

«Теперь я боком повернулся.

Путь свободен впереди.

Не зевай, переходи!»

(Такое положение соответствует зеленому сигналу светофора, можно переходить.)

Расставляя участников дорожного движения, надо найти соответствия жезла регулировщика и светофора.



## **ИГРА «ПЕРЕДАТЬ ПОРУЧЕНИЕ».**

Играющие делятся на две команды. Сначала выходит одна команда, участники строятся в одну шеренгу на определенном расстоянии друг от друга. Ведущий говорит тихо капитану термин или название дорожного знака, тот в свою очередь передает жестами информацию следующему игроку и так далее, пока последний не получит донесение. Выигрывает команда, которая правильно передала текст. Команда-соперница следит, чтобы термин не говорили, и в случае перехвата донесения зарабатывает 1 балл.

### **Ведущий 1:**

-На этом наш праздник пора заканчивать. В заключении хочется сказать:

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!



